

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE 2022/2023

Schválil: Mgr. Miroslav Pokorný – ředitel školy
Vypracoval: Mgr. Tomáš Zika – výchovný poradce

Schváleno dne: 24. 8. 2022

Platnost od: 1. 9. 2022

Rozdělovník elektronické formy dokumentu:

- V: STŘEDNÍ ŠKOLA/PREVENCE, VÝCHOVNÝ PORADCE
- [www.skolaekonom.cz/výchovný poradce](http://www.skolaekonom.cz/vychovny_poradce)

Září-říjen

- seznámení pedagogů s plánem práce výchovného poradce
- nabídka služeb výchovného poradce – žákům, rodičům
- mapování vztahů ve všech ročnících, pohovory se žáky prvního ročníku EKONOM SŠ (zjištění rodinného zázemí, co očekávají od studia atd.) ve spolupráci s třídními učiteli a školním metodikem prevence
- seznamovací sportovní akce pro všechny žáky SŠ - vytipování výchovně problémových žáků prvních ročníků a vytipování možných obětí šikany – ve spolupráci s třídními učiteli a školním metodikem prevence
- vypracování PLPP a IVP pro žáky se SVP, seznámit pedagogy s těmito dokumenty
- na příkladech TV dokumentů ukázat žákům příčiny, průběh a následky násilí, zneužívání a šikany – ve spolupráci se školním metodikem prevence, spolupráce na projektu Desatero pro primární prevenci

Listopad-prosinec

- zmapování situace v jednotlivých třídách (výchovně problémoví žáci, vůdčí typy, vztahy v třídních kolektivech, studijně nejlepší a nejhorší žáci, drogová problematika,...) ve spolupráci s třídními učiteli a školním metodikem prevence
- využití schůzek s rodiči k řešení stávajících problémů (absence, změny chování, prospěch)
- konzultace se žáky (osobní a prospěchové problémy, výchovné problémy)
- podpora organizace sportovních turnajů, výchovných koncertů, besed a kulturních aktivit

Leden-únor

- informování a konzultace žáků (4. AOC) o možnostech pomaturitního vzdělání, pomoc s výběrem VŠ/VOŠ a podáním přihlášek, další možnosti – vstup na trh práce,...
- konzultace při osobních a prospěchových problémech žáků

Březen-duben

- podpora a koordinace projektů zaměřených na prezentační a komunikační dovednosti žáků
- využití schůzek s rodiči k řešení stávajících problémů (neprospěch, absence, osobní problémy)
- příprava na maturitní zkoušku - žáci 4. AOC (podpora, pomoc, problémy)
- pohovory se žáky třetího ročníku na téma „Kam po maturitě?“ s kariérovým poradcem
- průběžná kontrola plnění PLPP a IVP u žáků se SVP



Květen-červen

- pohovory se žáky třetího ročníku - zhodnocení průběhu studia, splněná a nesplněná očekávání - využít jako náměty pro zlepšení práce pedagogických pracovníků
- konzultace při osobních a prospěchových problémech žáků, zaměření na žáky ohrožené neprospěchem u postupových/maturitních zkoušek – spolupráce s rodiči
- organizace exkurze (hry, soutěže apod.)
- organizace třídních výletů - hry, soutěže zaměřené na teambuilding
- zhodnocení průběhu školního roku, slavnostní vyhodnocení a ocenění nejlepších žáků

Průběžné úkoly:

- spolupracovat se všemi pedagogickými spolupracovníky, zejména s TU
- spolupracovat s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Litoměřicích a dalšími školskými poradenskými zařízeními
- sledovat negativní jevy a konkrétně je řešit
- výchova ke zdravému životnímu stylu ve spolupráci s učitelem OBN
- průběžné řešení problematiky šikany ve spolupráci se školním metodikem prevence
 - a) vytipování možných obětí
 - b) pohovor s rizikovými žáky o úskalích a nebezpečích šikany
 - c) seznamovat žáky s příklady šikanování na TV dokumentech
 - d) seznámit žáky s možnými následky šikanování
 - e) upozornit na právní následky šikanování
 - f) průběžně sledovat třídní klima a vztahy mezi žáky
 - g) v případě šikanování důrazně zakročit a celou situaci urychleně vyřešit
 - h) spolupracovat s PPP v Litoměřicích při řešení šikany
- průběžně informovat žáky o možnostech sportovního vyžití na naší škole i ve městě
- mapovat vztahy mezi vyučujícími a třídními kolektivy
- v rámci výuky výchovně působit na žáky v otázkách sexuální výchovy a formovat u žáků zodpovědný vztah ke svému zdraví a rodičovství
- v rámci výuky pěstovat u studentů zodpovědný přístup ke svému životu - docházka do školy a příprava na výuku
- propagovat alternativní způsob vyučování – problémové vyučování, kooperativní vyučování, exkurze, dramatizace, hra jako vyučovací metoda atd.

V Litoměřicích 24. 8. 2022

Výchovný poradce: Mgr. Tomáš Zika



Mgr. Miroslav Pokorný
ředitel školy

